

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Учебный центр имени Н. П. Бехтеревой»

Хетрик С.В.

«10» декабря 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

" Современные психотерапевтические технологии в психодинамике: инструментарий и практика "

Категория обучающихся: Для специалистов, интересующихся психоанализом и психодинамическими формами психотерапии:

- для начинающих специалистов, желающих получить представление о психодинамических методах работы с психологическим затруднением клиента;
- для практикующих психологов и психотерапевтов, интересующихся междисциплинарными исследованиями в сфере психотерапевтических технологий желающих повысить эффективность терапии и консультирования за счет расширения инструментария техниками работы с бессознательным.

Общая трудоемкость (час): 20 ак. ч.

Форма обучения: с отрывом / без отрыва от работы / с частичным отрывом от работы.

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа (час)
			лекций	практ/ сем	
1	Психоанализ и психодинамика: основные методы и процедуры. Работа с ассоциативным рядом, конструкции и интерпретации. Психоаналитическое понимание сопротивления. Проекция, проективная идентификация и перенос: методологические различия и специфика практики.	5	3	1	1
2	Эго-подход и типология личности в психодинамике. Механизмы защиты – типология и диагностика. Типы личностной организации. Типы личностной организации в контексте детско-родительских отношений и их диагностика.	5	3	1	1
3	Ведущие направления Теории объектных отношений. Работа с агрессией и пограничной патологией в подходе О. Кернберга. Типология нарциссических нарушений личности и их последствия в практике Х. Кохута, принципы работы. Психотические процессы в «норме» и патологии мышления У. Биона.	5	3	1	1
4	Структурализм и постструктуралистические аспекты современной терапии. Психические структуры, культура и язык в структурном психоанализе. Использование междисциплинарных методов в психоанализе Ж.	5	3	1	1

	Лакана, лингвистические тропы. Лингвистический подход к интерпретации невротического симптома.			
Трудоемкость программы (всего)		20	16	4

Заместитель директора
по учебно-методической работе

/Филонский Г. О./

