

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Учебный центр имени Н. П. Бехтеревой»

Хетрик С.В.

«09» января 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

" Перинатальная психология, психопатология и психотерапия "

Категория обучающихся: Для психологов, психотерапевтов, психиатров, акушеров-гинекологов, неонатологов.

Цель программы: Формирование у слушателей представлений об особенностях психологических проблем, возникающих на разных этапах онтогенеза, включая самые ранние, а также развитии супружеских, семейных отношений.

Общая трудоемкость (час): 20 ак. ч.

Форма обучения: с отрывом / без отрыва от работы / с частичным отрывом от работы.

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа (час)
			лекций	практ/ сем	
1	Вводная часть. Определение перинатальной психологии как междисциплинарной дисциплины. Социально-культурные аспекты развития перинатальной психологии. Теоретико-методологические, психологические и социально-психологические основы перинатальной психологии	4	2	1,5	0,5
2	Период зачатия. Мотивы зачатия конструктивные и неконструктивные, их влияния на жизненный сценарий.	4	2	1,5	0,5
3	Период беременности. Понятие гестационной доминанты, психологического и физиологического компонентов, их проявления и диагностика.	3	2	1	1
4	Период родов. Биомеханизм родов. Изменённые состояния сознания у женщины во время родов. Учение О. Ранка о родовой травме, базальной тревоге. Психологическая помощь в родах. Мифы и правда о партнерских родах. Психологическая помощь при перинатальных утратах.	3	2	0	1
5	Послеродовый период. Синдром «только что родившегося ребёнка». Первые часы после родов, импринтинг. Метод «кенгуру». Грудное вскармливание. Проблемы гипогалактии. Психологическая	3	2	0,5	0,5

	помощь кормящей женщине. Теория привязанности Д. Боулби.				
6	Перинатальная психопатология, психокоррекция и психотерапия. Определение и основные понятия перинатальной психотерапии. Её место в перинатальной медицине. Беременность и роды как кризис и неврозогенный фактор. Профилактика невротических расстройств у беременных.	3	1	1,5	0,5
Трудоемкость программы (всего)		20	16		4

Заместитель директора
по учебно-методической работе

/Филонский Г. О./

